

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΟΝΑΧΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ
Α.Σ. 8543**

Verein griechischer Eltern und Erziehungsberechtigter
der Schulkinder aus München und Umgebung e.V.

c/o Despina-Panagiota Voulgaraki Wildenrother Str. 33, 81245 München
Tel.: +49 (0) 89 8105 9275 Mobil: +49 (0) 170 8181 846
email: sylogos_goneon_monaxou@web.de web: www.sgk-m.de



Μόναχο, 20 Ιουνίου 2018
Αριθ. Πρωτ.: 16

**Προς: Υπουργό Παιδείας κύριο Γαβρόγλου
Υφυπουργό Παιδείας κυρία Τζούφη**

**Αξιότιμη κυρία Τζούφη,
Αξιότιμε κύριε Γαβρόγλου,**

σε συνέχεια των επιστολών που σας έχουμε αποστείλει, σας ενημερώνουμε ότι δεν έχουμε λάβει ικανοποιητικές απαντήσεις.

Τα θέματα που εκκρεμούν, όπως σας έχουμε επισημάνει ανεπάλληλες φορές, θα μπορούσαν να αξιολογηθούν ως:

1. Στην έκδοση Υπουργικής Απόφασης για την αξιοποίηση των επιτόπιων εκπαιδευτικών, κατά κύριο λόγο στα μαθήματα της γερμανόφωνης ζώνης. Με βάση τα κενά που δημιουργήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα στον εκάστοτε συντονιστή εκπαίδευσης να προβεί σε κατ' εξαίρεση προσλήψεις για τις επείγουσες ανάγκες της υπηρεσίας.
Με δεδομένη την άρτια γλωσσομάθεια και γνώση των επιτόπιων προβλημάτων, οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα συνεισφέρουν στο έργο που επιτελείται στα σχολεία της περιοχής μας.
2. Ξεκάθαρη ρύθμιση του νομοθετικού πλαισίου σχετικά με το επιμίσθιο των αποσπασμένων εκπαιδευτικών σε σύνδεση με την επιχορήγηση από τη βαυαρική τοπική κυβέρνηση.
Τα προβλήματα αυτά, τα οποία αγγίζουν όλες τις σχολικές μονάδες της περιοχής, κλιμακώνουν την ένταση στους γονείς και στις οικογένειες των παιδιών, που περιβάλλουν με σεβασμό και αγάπη τα ελληνικά σχολεία. Θεωρούμε ότι, τα προβλήματα αυτά, για τα οποία έχετε ενημερωθεί πρόσφατα από ανάλογες επιστολές των σχολικών επιτροπών, μπορούν να λυθούν μόνο σε επίπεδο Υπουργείου. Γι' αυτό και προσβλέπουμε στην άμεση ανταπόκρισή σας.
Στην κατεύθυνση αυτή, συλλέξαμε και σας επισυνάπτουμε έναν αξιόλογο αριθμό υπογραφών από γονείς, οι οποίοι ζητούν άμεση λύση στα προαναφερθέντα προβλήματα.

Θεωρούμε ότι το χρονικό διάστημα των δύο εβδομάδων είναι ικανό, ώστε να μας δώσετε μία απάντηση στα παραπάνω ζητήματα. Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση οι γονείς θα θεωρήσουν ότι το Υπουργείο αδιαφορεί, με αποτέλεσμα την παραπέρα κλιμάκωση της έντασης, την οποία δεν επιζητούμε.

Μετά τιμής

Η Πρόεδρος

Η Γραμματέας

Δέσποινα- Παναγιώτα Βουλγαράκη

Ιωάννα Αντωνάκη

Συνημμένα:

Υπογραφές Γονέων και Κηδεμόνων Μονάχου και περιχώρων /

Επιστολές που αφορούν την ενεργοποίηση του άρθρου 5 του νόμου 4415/2016

Θέματα που συζητήθηκαν στη συνάστηση με την Υφυπουργό κα. Τζούφη στις 20 Ιουνίου 2018 με τους Εκπροσώπους του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Μονάχου και Περιχώρων και των Σχολικών Επιτροπών

Αφού παραθέσαμε ένα μεγάλο αριθμό από προσκλήσεις, ανακοινώσεις και εκδηλώσεις (παρουσιάσεις βιβλίων, προσκλήσεις συγγραφέων κ.α.) των σχολείων του Μονάχου άνοιξε η συζήτηση σε δύο βασικούς άξονες.

Θέμα 1ο: Προσλήψεις Ομογενών – Δημιουργία Επιτόπιας Εφεδρίας Εκπαιδευτικών

Θέσεις-Προτάσεις Υπουργείου

- Στο παρελθόν έχουν προσφύγει αρκετοί ομογενείς εκπαιδευτικοί στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο και το Υπουργείο θα πρέπει να τους πληρώσει.
- Μόνον και εφόσον έχουν εξαντληθεί όλες οι άλλες επιλογές και ακόμη υπάρχουν κενά, τότε θα εξεταστεί η πρόσληψη ομογενών. Επομένως, πολύ δύσκολα να προσληφθεί επιτόπιο προσωπικό. Αυτό θα γίνει σε περίπτωση που εξεταστεί το νομικό πλαίσιο ώστε να μην αποκτούν δικαιώματα προσφυγής σε δικαστήρια (λ.χ. για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και εντελώς καθορισμένες συνθήκες) και σε κάθε περίπτωση θα είναι η τελευταία λύση.

Τέθηκε η ακόλουθη ερώτηση,

Ερώτηση: Στο μέλλον δηλαδή, όταν κάποιοι συμβασιούχοι αποχωρήσουν/ συνταξιοδοτηθούν δεν θα προσληφθούν άλλοι;

Απάντηση: Δεν είπαμε αυτό. Θα υπάρξουν κριτήρια πρόσληψης, όπως, λ.χ. τι κενά έρχονται να καλύψουν.

Σε κάθε περίπτωση δεν θα πρέπει να προκύπτουν δικαιώματα που να συνεπάγονται δικαστικές διαμάχες. Θα συσταθεί επιτροπή για να το δούμε αυτό το θέμα.

Θέμα 2ο: Αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί

Θέσεις-Προτάσεις Υπουργείου

Η συνθήκη "3+2" δεν αλλάζει. Δηλ. τρία χρόνια με επιμίσθιο και ακολούθως 2 χωρίς επιμίσθιο. Εγινε μεγάλη προσπάθεια από το Υπουργείο ως προς τα συνδικαλιστικά όργανα, για να συμφωνήσουν πάνω στη μη-απώλεια της οργανικής θέσης που προέβλεπε ο Νόμος 4415/2016.

Οι εκπαιδευτικοί έως το 2016 έχουν καλυφθεί ως προς την οργανική θέση. Για τους εκπαιδευτικούς του 2017-18, εάν έχει χαθεί η οργανική θέση, θα είναι σε καθεστώς των προτεραιότητας ώστε να προηγούνται των υπολοίπων σε πίνακες οργανικών θέσεων.

Τέθηκε η ακόλουθη ερώτηση,

Ερώτηση: Στην περίπτωση του Κρατίδιου της Βαυαρίας δεν προκύπτει επιβάρυνση του προϋπολογισμού του Υπουργείου για τα 2 επιπλέον χρόνια απόσπασης, μηπως να γίνει νομοθετική ρυθμιση για την περιοχή;

Απάντηση: Είναι ευρύτερη πολιτική απόφαση και δεν μπορεί να αλλάξει.

Ζητήσαμε να γίνει περαιτέρω διευκρίνιση για το Κρατίδιο της Βαυαρίας, έτσι ώστε να είναι ξεκάθαρο για όσους επιθυμούν να αποσπαστούν εκεί το καθεστώς που υπάρχει, δηλ. εξίσωση επιμισθίου με συγκεκριμένες ενταγμένες ώρες και με προϋπόθεση πολύ καλής γλωσσομάθειας (Γ1/C1).

Προσκαλέσαμε την κα. Τζούφη να επισκεφτεί το Μόναχο και είπε ότι πιθανόν τον Οκτώβρη.

Επίσης, θα μελετήσουν όλα τα έγγραφα που καταθέσαμε στη διάρκεια της συζήτησης και θα απαντήσουν στο Σύλλογο, γραπτώς, μέσα σε 20 ημέρες.

Ήταν μια παραγωγική και επικεντρωμένη συζήτηση και η κα. Υφυπ. ήταν ευγενική και ξεκάθαρη όσον αφορά τις πολιτικές αποφάσεις, οι οποίες δεν μπορούν να ανακληθούν, όπως λ.χ. η 2/12870/ΔΕΠ/29-3-2016 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1740/Β/15-6-2016) που εξισώνει επιμισθιο και ενταγμένες επιχορηγούμενες ώρες. Μαζί της ήταν και ο κύριος Αστεριος Νταης, όπως και η νομική σύμβουλος κυρία Όλγα Μπαρδακου. Η συζήτηση κράτησε 1 ώρα και 10 λεπτά. Έχουν όλη την καλή διάθεση να ακούσουν και δέχονται και προτάσεις, κάτι το οποίο είναι αρκετά θετικό.

Η εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Μονάχου και Περιχώρων
Αντωνάκη Ιωάννα

Ο εκπρόσωπος σχολικών επιτροπών ,Θωμάς Γκουδούλας



Διαχρονική Εξέλιξη της Αντιμετώπισης των Εκπαιδευτικών Μονάδων Μονάχου και Νυρεμβέργης

I. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016 ΚΑΙ 2016 ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΤΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ (28-04-2015, Υπουργός: Αρ. ΜΠΑΛΤΑΣ)

Στη Παράγραφο 3. <<ΔΕΝ ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΟΥΝ ΑΙΤΗΣΗ>> υπάρχει μόνον η υποπαράγραφος (1.), όπου αναφέρει:

1. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν αποσπαστεί στο εξωτερικό για συνολικό χρονικό διάστημα τουλάχιστον τριών (3) ετών με επιμίσθιο, δεν δικαιούνται υποβολής αίτησης με επιμίσθιο.

Οι υπόλοιποι περιορισμοί είναι γενικοί, σύμφωνα με τη συμπεριφορά του Δημοσίου Υπαλλήλου.

II. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017 ΚΑΙ 2017 ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΤΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ (29-3-2016, Υπουργός: Ν. Φίλης), όπως και στην ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ (4-11-2016, Υπουργός: Ν. Φίλης)

Στη Παράγραφο 3. <<ΔΕΝ ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΟΥΝ ΑΙΤΗΣΗ>> υπάρχει ξανά μόνον η υποπαράγραφος (1.), όπως παραπάνω.

Ωστόσο, μετά από την υπ' αριθ. 2/12870/ΔΕΠ/29-3-2016 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1740/Β/15-6-2016), για πρώτη φορά αναφέρεται στους αξιολογικούς πίνακες των εκπαιδευτικών:

<<...σε ό, τι αφορά τους υποψήφιους προς απόσπαση εκπαιδευτικούς στις εκπαιδευτικές μονάδες της περιοχής ευθύνης Μονάχου-Νυρεμβέργης (Δημοτικά και Γυμνάσια), πλην του Γραφείου Στουτγάρδης, η επιλογή των προς απόσπαση εκπαιδευτικών θα γίνει ως ακολούθως:...>>

ΠΙΝΑΚΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ
ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΕ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ (με μηδενικά ή λιγότερα από 5 έτη απόσπασης στο εξωτερικό)	B1
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΜΕ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ (με μηδενικά ή λιγότερα από 5 έτη απόσπασης στο εξωτερικό)	B2
ΒΑΣΙΚΟΣ* ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ ΜΕΧΡΙ 5 ΕΤΗ (ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ)	A1
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ** ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ ΜΕΧΡΙ 5 ΕΤΗ (ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ)	A2
ΒΑΣΙΚΟΣ ΠΕΡΑΝ 5ΕΤΙΑΣ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ	ΠΙΝΑΚΑΣ 1
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΠΕΡΑΝ 5ΕΤΙΑΣ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ	ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Εδώ προκύπτει το ανεδαφικό του πράγματος όπου, πλην του κωδικού B1 (πολύ καλή γνώση της Γερμανικής) οι υπόλοιποι, πρακτικά δεν μπορούν να διδάξουν στις ενταγμένες σχολικές μονάδες, διότι από τον εναλλακτικό με επιμίσθιο δεν έχουν την απαραίτητη γλωσσομάθεια (ο πίνακας B2 περιλαμβάνει εκπαιδευτικούς με Αγγλικά ή Γαλλικά).

Ομοίως, και από το τα υπόλοιπα (Α1, Α2, κτλ.), δεν μπορούν λόγω ότι οι γερμανικές αρχές απαιτούν να αμοιβονται οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε μονάδες που επιχορηγούνται, δηλ. τα Δημοτικά και τα Γυμνάσια στην περιοχή του Μονάχου και Νυρεμβέργης.

Επομένως, ελαττώνεται σημαντικά ο αριθμός όσων πραγματικά μπορούν να διδάξουν στην περιοχή μας. Και αυτό αφού οι εκπαιδευτικοί έχουν έρθει στο Σ.Γ. Μονάχου, και έχουν ενημερωθεί για την κατάσταση σχετικά με τις απαιτήσεις της γλώσσας, και πολλές φορές αφού υπογράψουν ανάληψη υπηρεσίας!

Προφανώς, η σύνδεση του επιμισθίου με τη γερμανική επιχορήγηση, όπως αυτή διαμορφώνεται από την υπ' αριθ. 2/12870/ΔΕΠ/29-3-2016 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1740/Β/15-6-2016), είναι λάθος για την περιοχή της Βαυαρίας, λόγω των περιορισμών που θέτουν οι γερμανικές αρχές, δηλ. αναφορικά με τη γλώσσα

- μαθήματα γερμανόφωνης ζώνης : απαίτηση Γ1/С1 στη γερμανική και
- μαθήματα ελληνόφωνης ζώνης : απαίτηση Α2 στη γερμανική

και την αμοιβή των εκπαιδευτικών (η οποία εξισώνεται με τις ενταγμένες ώρες που λαμβάνουν, και κατ' επέκταση με το επιμισθίο βάση της Κ.Υ.Α.).

III. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2017-2018 ΚΑΙ 2018 ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΤΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ (21/6/2017, Υπουργός: Κ. Γαβρόγλου)

Στη Παράγραφο 3. <<ΔΕΝ ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΟΥΝ ΑΙΤΗΣΗ>> υπάρχει η νέα υποπαράγραφος (4.), που αναφέρει

4. Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι συμπληρώνουν ή έχουν συμπληρώσει πέντε (5) συνολικά σχολικά έτη απόσπασης στις σχολικές μονάδες του εξωτερικού.

και επίσης την ακόλουθη

6. Κατ' εφαρμογή της υπ' αριθ. 2/12870/ΔΕΠ/29-3-2016 κοινής υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ1740/τ.Β'/2016), σε ό, τι αφορά τους υποψήφιους προς απόσπαση εκπαιδευτικούς στις σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης Μονάχου-Νυρεμβέργης (Δημοτικά και Γυμνάσια), πλην του Γραφείου Εκπαίδευσης Στουτγάρδης ορίζεται ότι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι αποσπάστηκαν αρχικά χωρίς το ειδικό επιμισθίο και έχουν συμπληρώσει τριετή υπηρεσία τοποθέτησης σε επιχορηγούμενες από τη βαυαρική τοπική κυβέρνηση σχολικές μονάδες, δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης με το καθεστώς λήψης του ειδικού επιμισθίου.

Επομένως με την (4.) ανακαλεί όλους τους έμπειρους εκπαιδευτικούς της περιοχής, αφού έχουν δημιουργήσει τις συνθήκες διαβίωσης τους στο εξωτερικό και με την (6.), ουσιαστικά, ωθεί όποιους θα κάνουν αίτηση να πάνε στο ελληνικό Λύκειο, που μόνον εκεί μπορεί να υπάρξει η συνθήκη μη-λήψης επιμισθίου, διότι τα Δημοτικά και Γυμνάσια είναι ενταγμένα στην επιχορήγηση. Να σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ70, δηλ. δάσκαλοι Δημοτικών, δεν μπορούν να διδάξουν σε Γυμνάσια-Λύκεια. Οπότε, η δεξαμενή των δασκάλων που μπορεί

να στελεχώσει τα Δημοτικά περιορίζεται σημαντικά, δημιουργώντας κενά και ελλείψεις προσωπικού.

Το ακατανόητο είναι ότι σε μια γενική προκήρυξη για αποστολή ελλήνων εκπαιδευτικών σε όλο τον Κόσμο εμφανίζεται η περιοχή Μονάχου-Νυρεμβέργης με ρητή αποτροπή υποβολής αίτησης. Αυτό είναι αδικία. Επίσης, εντοπίζεται σοβαρή έλλειψη ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για την κατάσταση της περιοχής Μονάχου-Νυρεμβέργης, εφόσον εμφανίζεται ο ειδικός αυτός όρος.

Όπως σας έχει τονιστεί και στην επιστολή της ΕΛΜΕ Βαυαρίας, Αριθμός Πρωτοκ.: 3/2018, 07.06.2018, <<...δεν προκύπτει κανένα επιπλέον οικονομικό κόστος στον Δημόσιο προϋπολογισμό από την ικανοποίηση του αιτήματός μας για 3+2 έτη με επιμίσθιο στα ενταγμένα σχολεία της Βαυαρίας...>> φτάνει να αρθεί για την περιοχή μας ο σκόπελος της ΚΥΑ 2/12870/ΔΕΠ/29-3-2016. Επομένως, δεν χρειάζονται αποτρεπτικοί όροι στις προσκλήσεις, αλλά νομοθετικό πλαίσιο για την άρση της διάκρισης.

IV. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019 ΚΑΙ 2019 ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΤΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ (9-5-2018, Υπουργός: Κ. Γαβρόγλου)

Στη εν λόγω Πρόσκληση το λεκτικό έχει αλλάξει και είναι πλέον: Κεφάλαιο Γ' <<ΚΩΛΥΜΑΤΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ>> Δεν δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση:

Εδώ υπάρχει ξανά το κώλημα της 5ετίας στην παράγραφο (δ.) και στην παράγραφο (ζ.) η άρνηση δικαιώματος υποβολής αίτησης με το καθεστώς λήψης του ειδικού επιμισθίου στους πέραν της 3τίας εκπαιδευτικούς.

Συνεπώς, δάσκαλος λ.χ. που έχει περάσει την τριετία, είτε θα επιστρέψει στην Ελλάδα, είτε θα πρέπει να αιτηθεί απόσπασης σε άλλη περιοχή της Γερμανίας χωρίς επιμίσθιο. Σε κάθε περίπτωση, η ζωή του θα ανατραπεί σε σημαντικό βαθμό και θα υποστεί σημαντικά έξοδα.

Ομοίως, και για τους καθηγητές των Γυμνασίων οι οποίοι αποσπάσθηκαν το 2015-2016, αν επιλέξουν να μείνουν, έχουν ως μόνη λύση το Λύκειο στο Μόναχο, για 2 χρόνια χωρίς επιμίσθιο. Αυτό μπορεί να επιβάλλεται για αυτούς επειδή η οικογένειά τους έχει εγκαταστασθεί πλέον στο Μόναχο ή τη Νυρεμβέργη.

Τονίζουμε ότι η κατάσταση θα κλιμακώνεται με το χρόνο, διότι αυτή τη στιγμή το πρόβλημα εντοπίζεται σε σχετικά μικρό αριθμό, δηλ. δύο δασκάλους και δύο καθηγητές των Γυμνασίων, αλλά εκτιμούμε ότι το επόμενο σχολικό έτος 2019-2020 θα είναι πέραν των 12 εκπαιδευτικών, με μεγάλο αριθμό δασκάλων μεταξύ αυτών. Αυτό αποδεικνύει την δυσλειτουργικότητα του Νόμο 4415/2016.

Το μεγάλο πρόβλημα της τελευταίας πρόσκλησης (για το έτος 2018-2019) εντοπίζεται στο γεγονός ότι δεν αναφέρεται ρητά ότι οι ενταγμένες σχολικές μοναδες στην επιχορήγηση από την Βαυαρική Κυβέρνηση, δηλ. Δημοτικά και Γυμνάσια, είναι δίγλωσσα σχολεία, οπότε και όπως αναφέρεται στην πρόσκληση αυτή, απαιτείται πολύ καλή γνώση της γερμανικής,

βλέπε ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄, ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ, παρ. (γ.) Για τις περιπτώσεις που απαιτείται διδασκαλία σε δύο γλώσσες οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) της γλώσσας της χώρας υποδοχής.).

Επομένως, ο εκπαιδευτικός που έχει γλωσσομάθεια Β2 θα υποβάλλει αίτηση, και αν αξιολογηθεί θετικά και έλθει στο Σ.Γ. Μονάχου και αναλάβει υπηρεσία τελικά, θα αντιμετωπίσει το πρόβλημα να του ζητάνε Γ1/C1 της γερμανικής γλώσσας για μαθήματα γερμανόφωνης ζώνης. Αυτό ισχύει για μαθήματα όπως μαθηματικά, γεωγραφία, επαγγελματικός προσανατολισμός (AWT), κ.α., μαθήματα που λ.χ., ο φιλόλογος γερμανικής γλώσσας, δεν μπορεί να διδάξει, αν και μπορεί να του ζητηθεί.

Το τελευταίο παραδειγμα είναι χαρακτηριστικό, διότι πολλοί εκπαιδευτικοί γερμανικής γλώσσας έρχονται, αναλαμβάνουν υπηρεσία, και αποχωρούν λόγω της μη-συνάφειας των αντικειμένων που τους ζητούν να διδάξουν, λ.χ. στα Δημοτικά, όπου τα γερμανικά μαθηματικά πρέπει να διδάσκονται στη γερμανική γλώσσα, και στο Γυμνάσιο το AWT. Η πρόσληψη ωρομισθίων ομογενών θα βοηθούσε σημαντικά στην κατεύθυνση αυτή, καλύπτοντας κενά είτε στα Δημοτικά, είτε στα Γυμνάσια (π.χ. εν μέσω της σχολικής χρονιάς) μιας και γνωρίζουν την ορολογία στα μαθήματα αυτά.

Εν κατακλείδι, το ζητούμενο είναι να μην αντιμετωπίζεται η περιοχή του Μονάχου-Νυρεμβέργης με αποτρεπτική διάθεση για προσέλκυση εκπαιδευτικών, αλλά να δίνονται κίνητρα που θα στελεχώνουν τα σχολεία μας, και τα παιδιά μας να συνεχίσουν να λαμβάνουν αδιάλειπτη και ποιοτική εκπαίδευση. Στηρίζουμε λοιπόν λειτουργικές προτάσεις, όπως της ΕΛΜΕ Βαυαρίας αναφορικά με το επιμίσθιο (3+2 έτη με επιμίσθιο), ειδικά όταν δεν επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό του Υπουργείου και θεωρούμε ότι η εξίσωση επιμισθίου και ενταγμένων ωρών, βάση της 2/12870/ΔΕΠ/29-3-2016 ΚΥΑ είναι λανθασμένη.

Σε αυτή την κατεύθυνση, νομίζουμε ότι οι αλλαγές που ζητούμε να γίνουν, σε νομικό επίπεδο, με την επιστολή μας είναι απαραίτητες και πρέπει ταχύτατα να δρομολογηθούν.



FreeMail

Συνάντηση Συλλόγου με Υφυπουργό Παιδείας

Von: "Μερóπη Τζούφη" <mtzoufi@minedu.gov.gr>
An: "sylogos_goneon_monaxou@web.de" <sylogos_goneon_monaxou@web.de>
Datum: 25.06.2018 12:54:54

Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε,

Αγαπητοί γονείς,

Καταρχάς, θα θέλαμε να εκφράσουμε τη χαρά και την ικανοποίησή μας για την εποικοδομητική συζήτησή μας, κατά τη συνάντηση που έλαβε χώρα στο Υπουργείο Παιδείας με την κ. Αντωνάκη και τον κ. Γουδουλα.

Σε συνέχεια της με αριθμό πρωτοκόλλου 16/20.06.2018 επιστολής σας, λάβετε κατωτέρω μια σύντομη απάντηση επί των δύο ζητημάτων που θέτετε, η οποία περιλαμβάνει το περιεχόμενο της συζήτησής μας, δηλαδή:

- Σχετικά με το 1^ο ζήτημα, όπως αναφέρθηκε και στη συζήτησή μας, εξετάζεται το πλαίσιο πρόσληψης επιτόπιου προσωπικού κάτω από πολύ αυστηρά κριτήρια και προϋποθέσεις, συνυπολογίζοντας τις πτυχές του γερμανικού δικαίου περί μονιμότητας υπαλλήλων και τις δικαστικές αποφάσεις στις οποίες η χώρα μας έχει ήδη καταδικαστεί.
- Σχετικά με το 2^ο ζήτημα, στη συζήτηση αναφέρθηκε ότι το νομοθετικό πλαίσιο σχετικά με το επιμίσθιο των αποσπασμένων εκπαιδευτικών σε σύνδεση με την τοπική κυβέρνηση είναι σε γνώση μας. Ωστόσο απαιτεί συζήτηση στο υψηλότερο πολιτικό επίπεδο καθώς και έγκριση από το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους. Συνεπώς είναι θέμα που βρίσκεται υπό συζήτηση, αλλά η αλλαγή του πλαισίου απαιτεί ευρύτατο διάλογο και χρόνο.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία, στη διάθεσή σας.

Με εκτίμηση,

--

Αστέριος Νταής

Διευθυντής Γραφείου Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων