

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΟΝΑΧΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ
Α.Σ. 8543

Verein griechischer Eltern und Erziehungsberechtigter
der Schulkinder aus München und Umgebung e.V

c/o Ioanna Antonaki Widmannstr. 16, 81829 München
Mobil: +49 (0) 1575 153 3172
email: syllogos_goneon_monaxou@web.de web: www.sgk-m.com



Μόναχο, 30.11.2020

Αριθ. Πρωτ. :21/2020

Προς: Την Πρόεδρο και τα Μέλη της άμισθης επιτροπής, όπως αυτή ορίσθηκε στην απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων Α.Π.154017/Η2, 11.11.2020, κα. Κεραμέως

Θέμα: Αποστολή Ανοιχτής Επιστολής σχετικά με το θέμα της μετατροπής των ελληνικών σχολείων σε γερμανικού τύπου (για τη δημιουργία φακέλου αίτησης έγκρισης της άδειας λειτουργίας

Αξιότιμη κα. Πρόεδρε,

Αξιότιμα Μέλη της Επιτροπής,

Η παρούσα επιστολή συνοδεύει μια έγγραφη αντίδραση της ελληνικής κοινότητας του Μονάχου στη μονόπλευρη ενέργεια του Υπουργείου να δημιουργήσει την Επιτροπή σας, χωρίς προηγούμενη ενημέρωση των άμεσα ενδιαφερομένων και θιγόμενων από την ενέργεια αυτή.

Όπως θα διαπιστώσετε από τον αριθμό των συνυπογραφόντων και την έκταση που κάλυψε στην ελληνική κοινότητα του Μονάχου, η δράση αυτή υπερκαλύπτει και ξεπερνά τους γονείς των μαθητών στα ελληνικά σχολεία.

Θεωρούμε ότι η αλληλουχία των σχετικών εγγράφων, από την αναφορά του Συντονιστικού Γραφείου Μονάχου (2173/Φ.52.4/23-9-2020), στη δημιουργία της Επιτροπής σας (Α.Π.154017/Η2, 11.11.2020, και την ανακοίνωσή της επί το ορθό στο θέμα στις 16.11.2020), όπως βέβαια και οι αναρτημένες διευκρινήσεις στο διαδίκτυο από το Συντονιστικό Γραφείο Μονάχου, χρονικά ενδιάμεσα των δύο τελευταίων εγγράφων, δεν είναι τυχαία και γενούν εύλογα συνειρμούς σκέψεων. Οι γονείς των παιδιών σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, και εν γένει της ελληνικής κοινότητας, είναι εξαιρετικά προβληματισμένοι και ανησυχούν σχετικά με τις μελλοντικές εξελίξεις στα ελληνικά σχολεία στη Γερμανία.

Πιστεύουμε, ως Έλληνες, βαθύτατα στη Δημοκρατικότητα των διαδικασιών, και ως Ευρωπαίοι πολίτες στη διαφάνεια που θα πρέπει να διέπει κάθε μεγάλη απόφαση, όπως αυτή που εξελίσσεται για τα ελληνικά σχολεία. Παρακαλούμε όπως αναγνώσετε τη συνημμένη ανοιχτή επιστολή και αναμένουμε τις ενέργειες σας προς τη σωστή κατεύθυνση, με παραγωγικό διάλογο και οραματισμό για την ευδοκίμηση και ανάδειξη της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην πόλη μας.

Με τιμή,

Για το Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Μονάχου και Περιχώρων

Η Πρόεδρος

Αντωνάκη Ιωάννα
Ιωάννα Αντωνάκη



Η Γραμματέας

Χαρπαντίδου Κυριακή
Κυριακή Χαρπαντίδου

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς:

Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κα. Ν. Κεραμέως

Κοινοποίηση:

- 1) Υφυπουργούς
- 2) Γενική Γραμματεία
- 3) Γενικό Προξενείο Μονάχου
- 4) Αναπλ. Συντονίστρια Συντονιστικού Γραφείου Μονάχου
- 5) Ελληνικές Σχολικές Μονάδες του Μονάχου
- 6) Συλλόγους
- 7) ΕΛΜΕ Βαυαρίας
- 8) Συλλόγους Διδασκόντων
- 9) Προς όλα τα κόμματα της Βουλής
- 10) ΜΜΕ

Μόναχο, 22.11.2020

Αξιότιμη κα. Υπουργέ,

Το Συντονιστικό Γραφείο Μονάχου ανακοίνωσε ότι συστάθηκε άμισθη ομάδα εργασίας, η οποία στόχο έχει να εξετάσει **τη δυνατότητα** μετατροπής των ελληνικών σχολείων της Βαυαρίας, που ακολουθούν δίγλωσσο πρόγραμμα σπουδών, σε γερμανικού τύπου σχολεία. Η ομάδα εργασίας με ανακοινοποίηση του εγγράφου έγινε επιτροπή υποβολής φακέλου για συμμετοχή στο προς ανέγερση σχολείο στο Berg am Laim. Η επιτροπή αυτή, σύμφωνα με διευκρινήσεις που αναρτήθηκαν στο διαδίκτυο, έχει στόχο να εργαστεί ώστε να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες προς την κατεύθυνση αυτή, **μόνον εφόσον αυτό είναι εφικτό και αν συνάδει με τις αρχές που διέπουν τόσο το Ελληνικό όσο και το Βαυαρικό Εκπαιδευτικό σύστημα**, αλλά και σύμφωνα με τα οριζόμενα στην από 31.05.2019 υπογεγραμμένη συμβολαιογραφική πράξη-συμφωνία.

Εκεί ορίζεται ότι το προς ανέγερση σχολείο στο Berg am Laim θα πρέπει να λάβει άδεια λειτουργίας ως Grund—und Mittelschule. Σύμφωνα με τα ισχύοντα έως σήμερα, τα σχολεία μας έχουν άδεια λειτουργίας ως Grund—und Teilhauptschule I/II. Το πρόβλημα είναι σύνθετο, υπαρκτό και πολύπλοκο, λόγω της διαφορετικότητας των εκπαιδευτικών συστημάτων στη Γερμανία. Ειδικά στην Βαυαρία, το εκπαιδευτικό της σύστημα χαρακτηρίζεται ως ένα από τα πιο αναχρονιστικά στον κόσμο και είναι αυτό που εσείς και η επιτροπή που ορίσατε θέλει να επιβάλλει!

Ο απόδημος ελληνισμός έχει αποκτήσει πλέον τεράστια εμπειρία από παρόμοιες επιτροπές που συστάθηκαν τα τελευταία τριάντα χρόνια και τα αποτελέσματα τους είχαν οδυνηρές επιπτώσεις στα σχολεία μας, όπως:

- Την υποβάθμιση των ελληνικών σχολείων σε όλες τις βαθμίδες.
- Τη μη-αναγνώριση των “Τίτλων Σπουδών” και των απολυτηρίων μας.
- Το κλείσιμο σχολικών μονάδων, ειδικά από το 2000 και μετά.
- Την αλλαγή του ωρολογίου προγράμματος εις βάρος των ελληνικών μαθημάτων, χωρίς καμία επιστημονική ανάλυση και σκέψη, και κυρίως χωρίς να αποκομίσουμε συγκεκριμένο όφελος!
- Την προσθήκη της κατεύθυνσης M-ZUG χωρίς υποδομή, εκπαιδευτικούς, βιβλία και συμφωνία με την αντίστοιχη γερμανική αρχή.
- Το γκρέμισμα και χάσιμο του Ελληνικού Σχολείου στο Μόναχο, που είχε αγορασθεί από το ελληνικό κράτος, όραμα και στόχος ετών, των απόδημων Ελλήνων του Μονάχου.

Οι επιτροπές συστάθηκαν και ενήργησαν χωρίς ποτέ να λάβουν υπόψιν τις προτάσεις της εδώ Ομογένειας, και επίσης χωρίς ποτέ να λάβουν υπόψιν τις ανάγκες και τους στόχους των Ελλήνων της διασποράς! Ως γονείς, πιστεύουμε ότι η υπόθεση της εκπαίδευσης των ελληνοπαίδων στη Γερμανία και στην περιοχή μας αφορά όλους και μόνο όλοι μαζί μπορούμε να αναβαθμίσουμε ποιοτικά τα ελληνικά σχολεία σε όλους τους τομείς, και να καταλήξουμε σε προτάσεις που θα ανταποκρίνονται στις σημερινές συνθήκες και ανάγκες των ελληνοπαίδων.

Γνωρίζουμε ότι, για ποιοτική αναβάθμιση των σχολείων χρειάζεται πολιτική βούληση και στασιμότητα είναι επικίνδυνη στη σημερινή Ευρώπη του ανταγωνισμού, για το μέλλον αυτών και

4. Για την οχάρικη επιτροπή γονέων του 2ου Δημοτικού Σχολείου Μονάχου
Η Αντιπρόεδρος: Σοφία Μαρκάκη



5. Εκπρόσωπος του 5ου Δημοτικού Σχολείου Μονάχου "Σωκράτης"
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Γονέων & Κηδεμόνων: Αφενιά Γκαδαλιά



6. Για τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Λυκείου Μονάχου.
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ.: Ιωάννης Σαρακατσάνης



7. Εκπρόσωπος του 2ου Δημοτικού σχολείου Μονάχου "Πυθαγόρας" ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Γονέων και Κηδεμόνων: Τράπισ Χατζημιχαήλ



8. Για τον σύλλογο Ποντίων Νεαχίου και περιχώρων
Χρυσοβεργής Παπαδόπουλος
πρόεδρος



9. Για τον Σύλλογο Ποντίων Μονάχου
Χαράλαμπος Φωτιάδης
πρόεδρος



Για την Ελληνική κοινότητα
του Karlsteld.

Ο Πρόεδρος Τζήκος Βαϊός



Για τον κρητικό Σύλλογο
Μονάχου ή Περιχώρων
ο πρόεδρος Στάβρος Ε.
Αντωνιάδης



[Handwritten signature]

Για τον Μακεδονικό Σύλλογο Μονάχου
και Περιχώρων ο Πρόεδρος Χρήστος Τάκος

[Handwritten signature]

Για τον Σύλλογο Ελασσονικών Μονάχου και Περιχώρων
ο Πρόεδρος Στέφανος Ψέφρας

[Handwritten signature]



Για τον σύλλογο Επτανήσιων Μονάχου
η πρόεδρος Αμαζία Καρακλιανίτη

[Handwritten signature]



ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Οι Σχολικές Επιτροπές, οι Σύλλογοι Γονέων, αλλά και απλοί γονείς, θέτουν διάφορα ερωτήματα, τα οποία πριν ληφθεί οποιαδήποτε απόφαση από οποιαδήποτε επιτροπή που θα αποφασίσει (χωρίς τους άμεσα ενδιαφερόμενους) για το μέλλον των παιδιών μας και των Ελληνικών σχολείων, θα πρέπει να απαντηθούν.

Πολλά τα ερωτήματα που παραλάβαμε, και ενδεικτικά κάποια από αυτά παραθέτουμε παρακάτω:

- 1) Τι προοπτικές θα έχουν τα παιδιά μας μετά την αναδιοργάνωση του ελληνικού Δημοτικού/Γυμνασίου σε *Mittelschule*;
- 2) Γιατί θα λειτουργεί σαν απλό *Mittelschule* ενώ τα γερμανικά χωρίζονται και σε *Realschule* ή *Gymnasium*, αντίστοιχα, και τι θα γίνει με το Λύκειο;
- 3) Ποιο θα είναι το προτέρημα με αυτή την αλλαγή, σε σχέση με το παρόν σύστημα που έχουμε;
- 4) Ποιο αναλυτικό πρόγραμμα θα ακολουθήσει το μελλοντικό ελληνικό σχολείο;
- 5) Οι μαθητές της 9ης τάξης θα παίρνουν απολυτήριο ελληνικού Γυμνασίου; Αν όχι, πως θα συνεχίσουν στο Λύκειο; Αν ναι, ποιος θα είναι ο τίτλος του απολυτηρίου, το *Mittelschulabschluss*; Ή το *Bilingualer Mittelschulabschluss*;
- 6) Θα συνεχίσει να υπάρχει η κατηγοριοποίηση της *M-Zug*; Αν όχι, πως θα μπορέσουν κάποια παιδιά να πάνε *FOS (Fachoberschule)*; Αν ναι, από ποια τάξη θα μπαίνουν σε αυτή;
- 7) Θα αλλάξει η δομή βασικών ελληνικών διδασκόμενων μαθημάτων όπως, λ.χ., η Ιστορία, η Ελληνική Γλώσσα και τα αντίστοιχα βιβλία τους, ειδικά για την 5η και 6η Δημοτικού; (ή θα παραμείνουν τα ίδια στη νέα δομή;)
- 8) Οι αλλαγές θα ισχύουν σε όλα τα σχολεία του Μονάχου που θα παραμείνουν σε λειτουργία ή αφορά μόνο τα σχολεία που θα λειτουργήσουν στο νέο κτίριο στο *Berg am Laim*;
- 9) Εάν στο τέλος της 4ης τάξης του Δημοτικού ενημερώσουν τους γονείς ενός μαθητή ότι το παιδί τους είναι δυνατός μαθητής και μπορεί να ακολουθήσει στη συνέχεια είτε το *Realschule*, είτε το *Gymnasium*, πως θα επιλέξουν οι γονείς τι είναι καλό για το παιδί τους; Δηλ. να παραμείνει στο ελληνικό νέο *Mittelschule*, να ακολουθήσει το *Realschule* ή το *Gymnasium* και γιατί;
- 10) Τα παιδιά στα υπόλοιπα σχολεία στην περιοχή του Μονάχου (πέραν των 500 μαθητών), που θα πάνε; Και τι εκπαιδευτικό σύστημα θα ακολουθούν;

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλούμε εξηγήστε την έννοια της αναβάθμισης, όπως δημοσιοποιήθηκε από το Συντονιστικό Γραφείο Μονάχου, σε σχέση με τις υπάρχουσες συνθήκες και την υπάρχουσα δομή των ελληνικών σχολείων του Μονάχου, σε συνδυασμό με τα παρακάτω:

- I.) Ποιος θα είναι ο φορέας και που θα υπάγονται τα ελληνικά σχολεία του Μονάχου; Θα συνεχίσουν να είναι "Ελληνικά Ιδιωτικά Σχολεία" της Ελληνικής Δημοκρατίας με φορέα το Ελληνικό Προξενείο του Μονάχου;
- II.) Πως θα διαφοροποιείται το αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων αυτών στην έννοια της αναβάθμισης σε σχέση με το σημερινό αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων που ήδη περιλαμβάνει "την τεχνική κατεύθυνση των αντίστοιχων γερμανικών *Hauptschule/Mittelschule*" και την θεωρητική κατεύθυνση των γενικών πεδίων γνώσεων της ελληνικής παιδείας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια γενικής κατεύθυνσης;
- II.) Ποιοι θα διδάσκουν στην 5η & 6η τάξη, του τώρα Δημοτικού; Δάσκαλοι απόφοιτοι των Παιδαγωγικών Τμημάτων ή καθηγητές, απόφοιτοι διαφόρων Πανεπιστημιακών Σχολών, με συγκεκριμένη κατεύθυνση;
- Πέραν των παραπάνω τεχνικών επεξηγήσεων του απαιτούνται, αναπόφευκτα θεωρούμε απαραίτητο να ρωτήσουμε, και από την πλευρά σας να απαντήσετε, στα ακόλουθα (που δίχως απάντηση γίνουν εύλογα συνειρμούς σκέψεων):
- A.) Γιατί λείπει, όπως πάντα, η συμμετοχή των Συλλογικών Οργάνων των γονέων από την επιτροπή; Προτίθεστε να καλέσετε σε διάλογο τα συλλογικά όργανα των γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών και να προβείτε σε αναλυτική ενημέρωση, αναφορικά με τον στόχο της επιτροπής;
- B.) Για ποιους λόγους επιδιώκεται η μετατροπή και υποβάθμιση των Ελληνικών Ιδιωτικών Σχολείων της Βαυαρίας Ο.Δ. Γερμανίας σε σχολικές μονάδες γερμανικού τύπου (δηλ. τετραετές δημοτικό/*Grundschule* και εξαετές σχολείο μέσης εκπαίδευσης/*Mittelschule*) και δη, με έναν τόσο αιφνιδιαστικό τρόπο, χωρίς καμία απολύτως προηγούμενη ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας;
- Γ.) Τι αποσκοπεί και ποιοι οι λόγοι της αναγκαιότητας της μετατροπής των σχολείων σε σχολεία γερμανικού τύπου; Γιατί αυτή η υποβάθμιση των παιδιών σε μαθητές *Grundschule* και *Mittelschule*; Ποιος την επέβαλε και γιατί την αποδέχαστε;
- Δ.) Ποιο το ακριβές περιεχόμενο της υπ' αριθμ. 2173/Φ.52.4/23-9-2020 αναφοράς της αν. Συντονίστριας Εκπαίδευσης Μονάχου κ. Σπυριδούλας Μπέση; Σας παρακαλούμε να μας αποστείλετε/καταθέσετε το σχετικό έγγραφο.
- Ε.) Η σύσταση της εν λόγω ομάδας εργασίας, και ακολούθως επιτροπής, αποτελεί αποκλειστικά και μόνο πρωτοβουλία της ελληνικής πλευράς, ή ήταν απαίτηση της γερμανικής πλευράς;
- Εάν υπάρχουν έγγραφα, σας παρακαλούμε όπως μας τα αποστείλετε/καταθέσετε για τη διαφάνεια της διαδικασίας και ενημέρωση των ενδιαφερομένων.

Τέλος Υπομνήματος