

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΟΝΑΧΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ
Α.Σ. 8543

Verein griechischer Eltern und Erziehungsberechtigter
der Schulkinder aus München und Umgebung e.V

c/o Ioanna Antonaki Widmannstr. 16, 81829 München
Mobil: +49 (0) 1575 153 3172
email: syllogos_goneon_monaxou@web.de web: www.sgk-m.com



Μόναχο, 30.11.2020

Αριθ. Πρωτ. :21/2020

Προς: Την Πρόεδρο και τα Μέλη της άμισθης επιτροπής, όπως αυτή ορίσθηκε στην απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων Α.Π.154017/Η2, 11.11.2020, κα. Κεραμέως

Θέμα: Αποστολή Ανοιχτής Επιστολής σχετικά με το θέμα της μετατροπής των ελληνικών σχολείων σε γερμανικού τύπου (για τη δημιουργία φακέλου αίτησης έγκρισης της άδειας λειτουργίας

Αξιότιμη κα. Πρόεδρε,

Αξιότιμα Μέλη της Επιτροπής,

Η παρούσα επιστολή συνοδεύει μια έγγραφη αντίδραση της ελληνικής κοινότητας του Μονάχου στη μονόπλευρη ενέργεια του Υπουργείου να δημιουργήσει την Επιτροπή σας, χωρίς προηγούμενη ενημέρωση των άμεσα ενδιαφερομένων και θιγόμενων από την ενέργεια αυτή.

Όπως θα διαπιστώσετε από τον αριθμό των συνυπογραφόντων και την έκταση που κάλυψε στην ελληνική κοινότητα του Μονάχου, η δράση αυτή υπερκαλύπτει και ξεπερνά τους γονείς των μαθητών στα ελληνικά σχολεία.

Θεωρούμε ότι η αλληλουχία των σχετικών εγγράφων, από την αναφορά του Συντονιστικού Γραφείου Μονάχου (2173/Φ.52.4/23-9-2020), στη δημιουργία της Επιτροπής σας (Α.Π.154017/Η2, 11.11.2020, και την ανακοίνωσή της επί το ορθό στο θέμα στις 16.11.2020), όπως βέβαια και οι αναρτημένες διευκρινήσεις στο διαδίκτυο από το Συντονιστικό Γραφείο Μονάχου, χρονικά ενδιάμεσα των δύο τελευταίων εγγράφων, δεν είναι τυχαία και γενούν εύλογα συνειρμούς σκέψεων. Οι γονείς των παιδιών σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, και εν γένει της ελληνικής κοινότητας, είναι εξαιρετικά προβληματισμένοι και ανησυχούν σχετικά με τις μελλοντικές εξελίξεις στα ελληνικά σχολεία στη Γερμανία.

Πιστεύουμε, ως Έλληνες, βαθύτατα στη Δημοκρατικότητα των διαδικασιών, και ως Ευρωπαίοι πολίτες στη διαφάνεια που θα πρέπει να διέπει κάθε μεγάλη απόφαση, όπως αυτή που εξελίσσεται για τα ελληνικά σχολεία. Παρακαλούμε όπως αναγνώσετε τη συνημμένη ανοιχτή επιστολή και αναμένουμε τις ενέργειες σας προς τη σωστή κατεύθυνση, με παραγωγικό διάλογο και οραματισμό για την ευδοκίμηση και ανάδειξη της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην πόλη μας.

Με τιμή,

Για το Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Μονάχου και Περιχώρων

Η Πρόεδρος

Αντωνάκη Ιωάννα
Ιωάννα Αντωνάκη



Η Γραμματέας

Χαρπαντίδου

Κυριακή Χαρπαντίδου

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς:

Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κα. Ν. Κεραμέως

Κοινοποίηση:

- 1) Υφυπουργούς
- 2) Γενική Γραμματεία
- 3) Γενικό Προξενείο Μονάχου
- 4) Αναπλ. Συντονίστρια Συντονιστικού Γραφείου Μονάχου
- 5) Ελληνικές Σχολικές Μονάδες του Μονάχου
- 6) Συλλόγους
- 7) ΕΛΜΕ Βαυαρίας
- 8) Συλλόγους Διδασκόντων
- 9) Προς όλα τα κόμματα της Βουλής
- 10) ΜΜΕ

Μόναχο, 22.11.2020

Αξιότιμη κα. Υπουργέ,

Το Συντονιστικό Γραφείο Μονάχου ανακοίνωσε ότι συστάθηκε άμισθη ομάδα εργασίας, η οποία στόχο έχει να εξετάσει **τη δυνατότητα** μετατροπής των ελληνικών σχολείων της Βαυαρίας, που ακολουθούν δίγλωσσο πρόγραμμα σπουδών, σε γερμανικού τύπου σχολεία. Η ομάδα εργασίας με ανακοινοποίηση του εγγράφου έγινε επιτροπή υποβολής φακέλου για συμμετοχή στο προς ανέγερση σχολείο στο Berg am Laim. Η επιτροπή αυτή, σύμφωνα με διευκρινήσεις που αναρτήθηκαν στο διαδίκτυο, έχει στόχο να εργαστεί ώστε να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες προς την κατεύθυνση αυτή, **μόνον εφόσον αυτό είναι εφικτό και αν συνάδει με τις αρχές που διέπουν τόσο το Ελληνικό όσο και το Βαυαρικό Εκπαιδευτικό σύστημα**, αλλά και σύμφωνα με τα οριζόμενα στην από 31.05.2019 υπογεγραμμένη συμβολαιογραφική πράξη-συμφωνία.

Εκεί ορίζεται ότι το προς ανέγερση σχολείο στο Berg am Laim θα πρέπει να λάβει άδεια λειτουργίας ως Grund—und Mittelschule. Σύμφωνα με τα ισχύοντα έως σήμερα, τα σχολεία μας έχουν άδεια λειτουργίας ως Grund—und Teilhauptschule I/II. Το πρόβλημα είναι σύνθετο, υπαρκτό και πολύπλοκο, λόγω της διαφορετικότητας των εκπαιδευτικών συστημάτων στη Γερμανία. Ειδικά στην Βαυαρία, το εκπαιδευτικό της σύστημα χαρακτηρίζεται ως ένα από τα πιο αναχρονιστικά στον κόσμο και είναι αυτό που εσείς και η επιτροπή που ορίσατε θέλει να επιβάλλει!

Ο απόδημος ελληνισμός έχει αποκτήσει πλέον τεράστια εμπειρία από παρόμοιες επιτροπές που συστάθηκαν τα τελευταία τριάντα χρόνια και τα αποτελέσματα τους είχαν οδυνηρές επιπτώσεις στα σχολεία μας, όπως:

- Την υποβάθμιση των ελληνικών σχολείων σε όλες τις βαθμίδες.
- Τη μη-αναγνώριση των “Τίτλων Σπουδών” και των απολυτηρίων μας.
- Το κλείσιμο σχολικών μονάδων, ειδικά από το 2000 και μετά.
- Την αλλαγή του ωρολογίου προγράμματος εις βάρος των ελληνικών μαθημάτων, χωρίς καμία επιστημονική ανάλυση και σκέψη, και κυρίως χωρίς να αποκομίσουμε συγκεκριμένο όφελος!
- Την προσθήκη της κατεύθυνσης M-ZUG χωρίς υποδομή, εκπαιδευτικούς, βιβλία και συμφωνία με την αντίστοιχη γερμανική αρχή.
- Το γκρέμισμα και χάσιμο του Ελληνικού Σχολείου στο Μόναχο, που είχε αγορασθεί από το ελληνικό κράτος, όραμα και στόχος ετών, των απόδημων Ελλήνων του Μονάχου.

Οι επιτροπές συστάθηκαν και ενήργησαν χωρίς ποτέ να λάβουν υπόψιν τις προτάσεις της εδώ Ομογένειας, και επίσης χωρίς ποτέ να λάβουν υπόψιν τις ανάγκες και τους στόχους των Ελλήνων της διασποράς! Ως γονείς, πιστεύουμε ότι η υπόθεση της εκπαίδευσης των ελληνοπαίδων στη Γερμανία και στην περιοχή μας αφορά όλους και μόνο όλοι μαζί μπορούμε να αναβαθμίσουμε ποιοτικά τα ελληνικά σχολεία σε όλους τους τομείς, και να καταλήξουμε σε προτάσεις που θα ανταποκρίνονται στις σημερινές συνθήκες και ανάγκες των ελληνοπαίδων.

Γνωρίζουμε ότι, για ποιοτική αναβάθμιση των σχολείων χρειάζεται πολιτική βούληση και η στασιμότητα είναι επικίνδυνη στη σημερινή Ευρώπη του ανταγωνισμού, για το μέλλον αυτών και

των μαθητών μας, ενώ οι συνεχείς αλλαγές στην ηγεσία του Υπουργείου μόνο προβλήματα δημιουργούν.

Η δημιουργία μιας ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ όπου θα εκπροσωπούνται **ΟΛΟΙ** οι ενδιαφερόμενοι, με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και αποκλειστικό θέμα την ποιοτική αναβάθμιση των σχολείων μας, σε όλους τους τομείς και στόχους, είναι άμεσα αναγκαία και επιτακτική. Έτσι, λ.χ. επιδιωκόμενο θα ήταν η εξίσωση των τίτλων σπουδών και διέξοδο με ίσους όρους στην πανεπιστημιακή και επαγγελματική κατεύθυνση των παιδιών μας και σε όποιο μέρος αυτά επιλέξουν.

Κυρίες και κύριοι εκπρόσωποι της εκάστοτε Κυβέρνησης της χώρας μας,

Εσείς διαπραγματεύεστε, επιτρέψτε μας όμως να γνωρίζουμε τη Γερμανική κοινωνία και το Γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα, τους νόμους του Βαυαρικού κράτους, τις αλλαγές που γίνονται, τα υπέρ και τα κατά, καλύτερα από μια επιτροπή με οχτώ μέλη στην Αθήνα.

Αυτή τη γνώση, την εμπειρία, προσπαθήσαμε μάταια, χρόνια ολόκληρα, να τη μεταδώσουμε, να σας βοηθήσουμε στις διαπραγματεύσεις που κάνατε για εμάς, αλλά χωρίς εμάς. Δυστυχώς, εκ του αποτελέσματος, αποτύχανε όλες οι ελληνικές Κυβερνήσεις, για ένα καλύτερο μέλλον της ελληνόγλωσσης Παιδείας και για το μέλλον των ελληνοπαίδων, εξαιτίας των λάθος χειρισμών και αποφάσεων αντίστοιχων επιτροπών.

Όπως γνωρίζετε στην περιοχή του Μονάχου και των περιχώρων ζουν περίπου 30.000 απόδημοι Έλληνες, άρα το γεγονός αυτό καθαυτό αποτελεί τον σημαντικότερο λόγο για μία επίσημη ενημέρωση, επιτέλους, από πλευράς της ελληνικής πολιτείας για την πορεία που έχει χαράξει για την ελληνόγλωσση παιδεία στην περιοχή μας. Επίσης, κατ' αντιστοιχία με μια ελληνική πόλη, θα έπρεπε να έχουμε τον 3πλάσιο αριθμό σχολικών μονάδων στην περιοχή μας, ενδεικτικό ίσως της παραμέλησης και αποψίλωσης της ελληνικής εκπαίδευσης. Μη στερήσετε λοιπόν με μία ακόμα λάθος απόφαση σας, τη γνώση στους νέους μας, μη στερήσετε από εφόδια το μέλλον των παιδιών μας, μη στερήσετε στα ελληνόπουλα να μιλούν και να αισθάνονται Έλληνες!

Καλούμε λοιπόν όλους, να καταθέσουν τις προτάσεις τους ώστε μετά από εποικοδομητικό ειλικρινή διάλογο, με μοναδικό γνώμονα το συμφέρον των παιδιών μας και της Πατρίδας μας, να προχωρήσουμε όλοι μαζί.

Στόχος των Συλλογικών Οργάνων των γονέων αλλά και όσων συνυπογράφουν είναι:

Να διατυπωθεί μία κοινά αποδεκτή πρόταση, την οποία θα δεσμευθούν να στηρίξουν και οι δύο πλευρές. Η δε Κυβέρνηση, να την καταθέσει στην γερμανική πλευρά και όλα τα κόμματα να την στηρίξουν, ενώ οι φορείς του ελληνισμού στη Γερμανία και οι γονείς θα πιέσουν με όλα τα μέσα, για την επίτευξη του κοινού στόχου.

Αναμένουμε άμεσα τις ενέργειές σας σε σχέση με τα παραπάνω αναφερόμενα, όπως και τις απαντήσεις σας στα ερωτήματα του επισυναπτόμενου υπομνήματος.

Οι συνυπογράφωντες

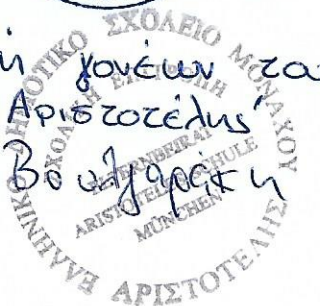
1. Για το Α.Σ. των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων
Μονάχου και Περιχώρων Α.Σ. 8543
Η Πρόεδρος: Αντωνίακη Ιωάννα



2. Για την σχολική επιτροπή γονέων
του 1ου Δημοτικού Σχολείου Μάρκα
Η Πρόεδρος: Διονυσία Συρμη



3. Για την σχολική επιτροπή γονέων
4ου Δημοτικού Σχολείου „Αριστοτέλης“
Η Πρόεδρος: Δέσποινα Βασιλαράκη



4. Για την οχάρικη επιτροπή γονέων του 2ου Δημοτικού Σχολείου Μονάχου
Η Αντιπρόεδρος: Σοφία Μαρκάκη



5. Εκπρόσωπος του 5ου Δημοτικού Σχολείου Μονάχου "Σωκράτης"
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Γονέων & Κηδεμόνων: Αφενιά Γκαδαλιά



6. Για τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Λυκείου Μονάχου.
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ.: Ιωάννης Σαρακατσάνης



7. Εκπρόσωπος του 2ου Δημοτικού σχολείου Μονάχου "Πυθαγόρας" ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Γονέων και Κηδεμόνων: Τράπισ Χατζημιχαήλ



8. Για τον σύλλογο Ποντίων Νεαχίου και περιχώρων
Χρυσοβεργίνας Παπαδόπουλος
πρόεδρος



9. Για τον Σύλλογο Ποντίων Μονάχου
Χαράλαμπος Φωτιάδης
πρόεδρος



Για την Ελληνική κοινότητα
του Karlsteld.

Ο Πρόεδρος Τζήκος Βαϊνός



Για τον κρητικό Σύλλογο
Μονάχου ή Περιχώρων
ο Πρόεδρος Στάβρος Ε.
Αντωνιάδης



[Handwritten signature]

Για τον Μακεδονικό Σύλλογο Μονάχου
και Περιχώρων ο Πρόεδρος Χρήστος Τάκος

[Handwritten signature]

Για τον Σύλλογο Ελασσονικών Μονάχου και Περιχώρων
ο Πρόεδρος Στέφανος Ψέφρας

[Handwritten signature]



Για τον σύλλογο Επτανήσιων Μονάχου
η πρόεδρος Αμαζία Καρακλιανίτη

[Handwritten signature]



ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Οι Σχολικές Επιτροπές, οι Σύλλογοι Γονέων, αλλά και απλοί γονείς, θέτουν διάφορα ερωτήματα, τα οποία πριν ληφθεί οποιαδήποτε απόφαση από οποιαδήποτε επιτροπή που θα αποφασίσει (χωρίς τους άμεσα ενδιαφερόμενους) για το μέλλον των παιδιών μας και των Ελληνικών σχολείων, θα πρέπει να απαντηθούν.

Πολλά τα ερωτήματα που παραλάβαμε, και ενδεικτικά κάποια από αυτά παραθέτουμε παρακάτω:

- 1) Τι προοπτικές θα έχουν τα παιδιά μας μετά την αναδιοργάνωση του ελληνικού Δημοτικού/Γυμνασίου σε *Mittelschule*;
- 2) Γιατί θα λειτουργεί σαν απλό *Mittelschule* ενώ τα γερμανικά χωρίζονται και σε *Realschule* ή *Gymnasium*, αντίστοιχα, και τι θα γίνει με το Λύκειο;
- 3) Ποιο θα είναι το προτέρημα με αυτή την αλλαγή, σε σχέση με το παρόν σύστημα που έχουμε;
- 4) Ποιο αναλυτικό πρόγραμμα θα ακολουθήσει το μελλοντικό ελληνικό σχολείο;
- 5) Οι μαθητές της 9ης τάξης θα παίρνουν απολυτήριο ελληνικού Γυμνασίου; Αν όχι, πως θα συνεχίσουν στο Λύκειο; Αν ναι, ποιος θα είναι ο τίτλος του απολυτηρίου, το *Mittelschulabschluss*; Ή το *Bilingualer Mittelschulabschluss*;
- 6) Θα συνεχίσει να υπάρχει η κατηγοριοποίηση της *M-Zug*; Αν όχι, πως θα μπορέσουν κάποια παιδιά να πάνε *FOS (Fachoberschule)*; Αν ναι, από ποια τάξη θα μπαίνουν σε αυτή;
- 7) Θα αλλάξει η δομή βασικών ελληνικών διδασκόμενων μαθημάτων όπως, λ.χ., η Ιστορία, η Ελληνική Γλώσσα και τα αντίστοιχα βιβλία τους, ειδικά για την 5η και 6η Δημοτικού; (ή θα παραμείνουν τα ίδια στη νέα δομή;)
- 8) Οι αλλαγές θα ισχύουν σε όλα τα σχολεία του Μονάχου που θα παραμείνουν σε λειτουργία ή αφορά μόνο τα σχολεία που θα λειτουργήσουν στο νέο κτίριο στο *Berg am Laim*;
- 9) Εάν στο τέλος της 4ης τάξης του Δημοτικού ενημερώσουν τους γονείς ενός μαθητή ότι το παιδί τους είναι δυνατός μαθητής και μπορεί να ακολουθήσει στη συνέχεια είτε το *Realschule*, είτε το *Gymnasium*, πως θα επιλέξουν οι γονείς τι είναι καλό για το παιδί τους; Δηλ. να παραμείνει στο ελληνικό νέο *Mittelschule*, να ακολουθήσει το *Realschule* ή το *Gymnasium* και γιατί;
- 10) Τα παιδιά στα υπόλοιπα σχολεία στην περιοχή του Μονάχου (πέραν των 500 μαθητών), που θα πάνε; Και τι εκπαιδευτικό σύστημα θα ακολουθούν;

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλούμε εξηγήστε την έννοια της αναβάθμισης, όπως δημοσιοποιήθηκε από το Συντονιστικό Γραφείο Μονάχου, σε σχέση με τις υπάρχουσες συνθήκες και την υπάρχουσα δομή των ελληνικών σχολείων του Μονάχου, σε συνδυασμό με τα παρακάτω:

- I.) Ποιος θα είναι ο φορέας και που θα υπάγονται τα ελληνικά σχολεία του Μονάχου; Θα συνεχίσουν να είναι "Ελληνικά Ιδιωτικά Σχολεία" της Ελληνικής Δημοκρατίας με φορέα το Ελληνικό Προξενείο του Μονάχου;
- II.) Πως θα διαφοροποιείται το αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων αυτών στην έννοια της αναβάθμισης σε σχέση με το σημερινό αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων που ήδη περιλαμβάνει "την τεχνική κατεύθυνση των αντίστοιχων γερμανικών *Hauptschule/Mittelschule*" και την θεωρητική κατεύθυνση των γενικών πεδίων γνώσεων της ελληνικής παιδείας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια γενικής κατεύθυνσης;
- II.) Ποιοι θα διδάσκουν στην 5η & 6η τάξη, του τώρα Δημοτικού; Δάσκαλοι απόφοιτοι των Παιδαγωγικών Τμημάτων ή καθηγητές, απόφοιτοι διαφόρων Πανεπιστημιακών Σχολών, με συγκεκριμένη κατεύθυνση;
- Πέραν των παραπάνω τεχνικών επεξηγήσεων του απαιτούνται, αναπόφευκτα θεωρούμε απαραίτητο να ρωτήσουμε, και από την πλευρά σας να απαντήσετε, στα ακόλουθα (που δίχως απάντηση γίνουν εύλογα συνειρμούς σκέψεων):
- A.) Γιατί λείπει, όπως πάντα, η συμμετοχή των Συλλογικών Οργάνων των γονέων από την επιτροπή; Προτίθεστε να καλέσετε σε διάλογο τα συλλογικά όργανα των γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών και να προβείτε σε αναλυτική ενημέρωση, αναφορικά με τον στόχο της επιτροπής;
- B.) Για ποιους λόγους επιδιώκεται η μετατροπή και υποβάθμιση των Ελληνικών Ιδιωτικών Σχολείων της Βαυαρίας Ο.Δ. Γερμανίας σε σχολικές μονάδες γερμανικού τύπου (δηλ. τετραετές δημοτικό/*Grundschule* και εξαετές σχολείο μέσης εκπαίδευσης/*Mittelschule*) και δη, με έναν τόσο αιφνιδιαστικό τρόπο, χωρίς καμία απολύτως προηγούμενη ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας;
- Γ.) Τι αποσκοπεί και ποιοι οι λόγοι της αναγκαιότητας της μετατροπής των σχολείων σε σχολεία γερμανικού τύπου; Γιατί αυτή η υποβάθμιση των παιδιών σε μαθητές *Grundschule* και *Mittelschule*; Ποιος την επέβαλε και γιατί την αποδέχαστε;
- Δ.) Ποιο το ακριβές περιεχόμενο της υπ' αριθμ. 2173/Φ.52.4/23-9-2020 αναφοράς της αν. Συντονίστριας Εκπαίδευσης Μονάχου κ. Σπυριδούλας Μπέση; Σας παρακαλούμε να μας αποστείλετε/καταθέσετε το σχετικό έγγραφο.
- Ε.) Η σύσταση της εν λόγω ομάδας εργασίας, και ακολούθως επιτροπής, αποτελεί αποκλειστικά και μόνο πρωτοβουλία της ελληνικής πλευράς, ή ήταν απαίτηση της γερμανικής πλευράς;
- Εάν υπάρχουν έγγραφα, σας παρακαλούμε όπως μας τα αποστείλετε/καταθέσετε για τη διαφάνεια της διαδικασίας και ενημέρωση των ενδιαφερομένων.

Τέλος Υπομνήματος

Αξιότιμοι Γονείς και Κηδεμόνες,

Αξιότιμα μέλη των Ελληνικών Συλλόγων,

σας ευχαριστούμε θερμά για την επιστολή σας και το ισχυρό ενδιαφέρον σας για τα τεκταινόμενα στο χώρο της Παιδείας στη Βαυαρία. Θα θέλαμε να σας διαβεβαιώσουμε πως πρόθεση της Επιτροπής αποτελεί **ο όσο το δυνατόν πιο γόνιμος διάλογος και η συνεργασία με κάθε φορέα της Ομογένειας μας στην περιοχή της Βαυαρίας**. Για τον λόγο αυτό άλλωστε η αν. Συντονίστρια, όπως μας ενημέρωσε, κάλεσε σε γνωριμία όλους τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων του Μονάχου με την ανάληψη των καθηκόντων της.

Επίσης, μετά τη σύσταση της επιτροπής η αν. Συντονίστρια Εκπαίδευσης, όπως μας ενημέρωσε, αποδέχτηκε πρόθυμα τα αιτήματα για ραντεβού του Προέδρου της Ελληνικής Κοινότητας Χαρ και του Προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου Νυρεμβέργης, οι οποίοι ενημερώθηκαν για το θέμα, ο πρώτος σε δια ζώσης συνάντηση και ο δεύτερος σε τηλεφωνικό ραντεβού, όπως και οι 2 εκπρόσωποι της Σχολικής Επιτροπής του 1^{ου} Γυμνασίου Μονάχου, στο πλαίσιο προγραμματισμένης συνάντησης στο 1^ο Γυμνάσιο Μονάχου για ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του συγκεκριμένου σχολείου.

Με την ίδια προθυμία επιθυμούμε να σας ενημερώσουμε ότι για όποιον το επιθυμεί η αν. Συντονίστρια, με την ιδιότητα της ως μέλους της επιτροπής, επί τόπου μάλιστα ευρισκόμενου είναι διαθέσιμη για οποιαδήποτε δια ζώσης, τηλεφωνική ή διαδικτυακή επικοινωνία.

Διαβάζοντας προσεκτικά την επιστολή σας είναι σκόπιμο να διευκρινιστεί ότι το Ελληνικό Δημοτικό (Grund-und Teilhauptschule I) και το Ελληνικό Γυμνάσιο (Teilhauptschule II) λειτουργούν με δίγλωσσο πρόγραμμα σπουδών που βασίζεται στο ελληνικό και στο βαυαρικό αναλυτικό πρόγραμμα. Τα μαθήματα της γερμανόφωνης ζώνης που διδάσκονται στις τάξεις 5^η έως και 10^η **ακολουθούν ήδη την ύλη των Βαυαρικών Mittelschule** (πρώην Hauptschule), όπως έχει οριστεί στα υπογεγραμμένα πρωτόκολλα μεταξύ των δυο χωρών στις 26/2/2008 και στις 9/6/2008.

Σχετικά με τους τίτλους σπουδών στους οποίους αναφέραστε διευκρινίζεται ότι σύμφωνα με τα αρχεία που τηρούνται στην υπηρεσία μας η αλλαγή στο πρόγραμμα σπουδών το 2008 έγινε για να έχουν τα Ελληνικά σχολεία προοπτική πλήρους αναγνώρισης και για να μπορούν οι μαθητές μας να συμμετέχουν στις εξετάσεις Quali και MSA, αποκτώντας έτσι τίτλους αναγνωρισμένους από το Γερμανικό Κράτος. Μάλιστα ο τίτλος MSA δίνει στους αποφοίτους που το επιθυμούν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε όλους τους τύπους σχολείων στα οποία μπορούν να εγγραφούν οι απόφοιτοι γερμανικών Mittelschule και Realschule. Το απολυτήριο του Λυκείου αποκτά αξία και αναγνώριση εφόσον οι μαθητές συμμετάσχουν στις Πανελλήνιες εξετάσεις και συγκεντρώσουν τουλάχιστον 50 μονάδες. Από αυτή τη σύντομη περιγραφή γίνεται κατανοητό ότι το σχολείο όπως είναι σήμερα προσφέρει ήδη αρκετές προοπτικές στους Έλληνες μαθητές.

Εύλογα λοιπόν αναρωτιέται κανείς: «γιατί τότε να αλλάξουμε κάτι;». Οι λόγοι είναι εξής:

1) Ένα καινούριο σχολείο πρέπει να αδειοδοτηθεί με βάση όσα ορίζονται στην ισχύουσα γερμανική Schulordnung. Από αυτή έχει απαλειφθεί ο όρος Hauptschule διότι όλα τα τέτοιου τύπου γερμανικά σχολεία έχουν μετατραπεί σε Mittelschule. Αυτό απαιτούν άλλωστε εγγράφως οι γερμανικές αρχές προκειμένου να μας παραχωρήσουν 4.500 τ.μ. και 500 θέσεις στο σχολείο που θα ανεγερθεί στο Berg am Laim βάσει της συμφωνίας που υπεγράφη μεταξύ Δήμου Μονάχου και Ελληνικής Δημοκρατίας στις 31.05.2019

3) Το τμήμα του σχολείου που θα ανεγερθεί στο Berg am Laim για να δοθεί στο Ελληνικό Κράτος θα πρέπει να μπορεί να χρηματοδοτηθεί από τη Βαυαρική κυβέρνηση (Förderfähig). Σε διαφορετική περίπτωση δεν είναι δυνατή η ανέγερση βάσει της ως άνω συμφωνίας της 31.05.2019

4) Αν μετεξελιχθεί το σχολείο σε Mittelschule και αποκτήσει έτσι ένα χαρακτηρισμό που υπάρχει ήδη στη Schulordnung, ανοίγει ο δρόμος για την διεκδίκηση της λειτουργίας Ολοήμερου σχολείου, του οποίου το ωρολόγιο πρόγραμμα θα προσφέρει στους μαθητές μαθήματα επιλογής ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους και όπου θα μπορεί να υπάρξει και αύξηση των ωρών ελληνικών μαθημάτων.

Σχετικά με τα ερωτήματα που θέτετε είμαστε πρόθυμοι να τα συζητήσουμε μαζί σας σε επόμενες συναντήσεις διαδικτυακά ή δια ζώσης όταν θα έχουμε και πληρέστερη πληροφόρηση για τις απαιτήσεις της γερμανικής πλευράς. Τονίζουμε ότι θα σας ενημερώνουμε διαρκώς για την πορεία των συζητήσεων και θα ζητήσουμε τη συνδρομή σας ώστε να επιτύχουμε το καλύτερο για τους μαθητές των ελληνικών σχολείων.

Σε κάθε περίπτωση, ως Επιτροπή για τη δημιουργία φακέλου αίτησης έγκρισης της άδειας λειτουργίας του υπό ανέγερση διδακτηρίου στο Berg am Laim, θα θέλαμε και δια της παρούσης να σας επισημάνουμε ότι **είμαστε στη διάθεση σας για εξέταση κάθε σχετικής πρότασης και λήψη υπ' όψιν κάθε σχετικής άποψης σας για το θέμα**, στην κατεύθυνση της εξασφάλισης της βέλτιστης δυνατής λειτουργίας του νέου σχολείου μας στο Berg am Laim. Παρακαλείσθε λοιπόν **να καταθέσετε συγκεκριμένες σχετικές με το θέμα προτάσεις εγγράφως** στην αν. Συντονίστρια Εκπαίδευσης Μονάχου και Πρόεδρο της Επιτροπής.

Με εκτίμηση,

Τα μέλη της Επιτροπής